

Principper vedtaget af områdebestyrelsen d. 01.10.2021:

- Aflevering og afhentning foregår med respekt for det pædagogiske arbejde, og på en måde som forstyrrer mindst muligt, hvilket i praksis betyder, at man afleverer og henter indenfor, så vel som udenfor, på aftalte steder, defineret af daglig leder og personalet, og på baggrund af dialog med dagtilbudsråd
- Alle dagtilbud udarbejder en tydelig plan for daglig kommunikation, og for forældresamarbejde, i disse nye rammer for aflevering og afhentning, som også favner de små vigtige beskeder og historier, som er med til at tegne barnets *HELE* liv, dette kan være direkte i mødet med forældre, eller på AULA
- Læringsmiljøerne ude og inde er pædagogisk område, hvor forældre som udgangspunkt kun kommer ind, når inviteret af personalet, på udvalgte dage og tidspunkter. Arbejdet med at få nye børn til at føle sig trygge, er én af de situationer, hvor forældre inviteres inden for.
- Alle dagtilbud udarbejder plan for tidspunkter, hvor forældrene kan inviteres ind på stuerne, for at se hvad man er optaget af
- Forældre opfordres til at understøtte det pædagogiske arbejde (læringsmiljøer)

Hvordan foregår aflevering og afhentning i vores hus:

Aflevering og afhentning:

Vi ønsker at værne om de pædagogiske rum og læringsmiljøer, som der er gang i og den ro det giver på stuen, derfor kan den voksne, som er fordybt ikke altid forlade stuen, men sørger for at vigtig information bliver delt på anden vis, enten via kollega eller en besked på Aula tidligere på dagen. (Hvis det er alvorligt, ringer vi altid)

Som udgangspunkt foregår alle afleveringer og afhentninger i døren indtil stuen. Alle stuerne vil have markerede aflevere og afhente firkanter i døren til stuen (blå tape på gulvet).

Når børnene kommer og går er det vigtigt at de får vasket hænder, dette vil vi gerne bede jer, forældre, om at sørge for. Grunden til denne håndhygiejne, er at vi håber at bryde smittekæder og dermed undgå smittespredning.

Vi vil gerne have at I hjælper jeres børn med at holde orden deres garderober. Det vil sige at inden man går hjem, bliver tøjet vendt rigtigt og hængt op, så det er klar til brug næste dag. Dette giver også forældrene god mulighed for at få overblik over hvad der er i garderoben – om der mangler noget. Hvis personale og børn ikke skal bruge tid på at ordne/overskue en garderobepåsats, kan de bruge deres energi på det vigtige i dagen, tiden sammen.

Vi er opmærksomme på at der er stuer, der pga. indretning ikke er lige så nemme at have overblik over, og stuer, hvor toilettet er inde på stuen. (Pilen og Kastanien)

På Kastanien, vil aflevere- og afhentefirkanten derfor være ”i forlængelse af” toilettet, så I kan komme ind og vaske hænder med jeres børn.

Hvis man oplever, ikke at kunne se nogle voksne når man henter på Kastanien, er det fordi der er en aktivitet i gang i det bagerste lokale og den anden voksne, som ellers er på stuen, evt. er ved at hente sovebørn eller lignende. Hav derfor tålmodighed og vent et par minutter, til vedkommende er tilbage på stuen, fremfor at forstyrre det pædagogiske arbejde der forgår.

På Pilen, er stuen delt sådan op, at det kun er en lille del af stuen, man kan se fra åbningen ind til stuen. Vi vil derfor bestræbe os på at have en personale tilstede på stuen, sådan at døren kan ses af vedkommende. Dette vil være mest tydeligt i de perioder, vi oplever størst afhentning og aflevering af børn. Hvis I ikke kan se en personale, hav da lidt tålmodighed og vent et par minutter, hvis der stadig ikke er nogen, kan I gøre opmærksomme på jer selv.

Opmærksomheder:

I vuggestuen er der formiddagsmad og samling imellem 9.00-9.30, her er personalet og børnene fordybet i både det relationelle og forberedelse af dagen. I børnehaven er der samling kl. 9.00, det er her at børnene forberedes på dagen og at de for alvor føler sig som en del af det fællesskab de er en del. Stor opfordring til at komme inden samling, hvis det kan lade sig gøre. Når børnene er forberedt på hvad dagen bringer, kan de bruge deres energi på det vigtige, fremfor at overveje hvad der skal ske og hvad der forventes af dem nu.

Der er derfor i perioden imellem 9.00-9.30 dårligt tid for personalet til at tage en uformel snak, hvis der afleveres i det tidsrum og der er behov for en overlevering, henvises til at sende en besked over aula (sørg for at alle personaler på stuen er en del af beskeden, på den måde garanteres det, at beskeden læses).

Om eftermiddagen er der eftermiddagsmad imellem 14.00-14.30, her vil personalet have dårlig tid til en uformel snak i garderoben. Dette gælder både børnehaven og vuggestuen.

Efter 15.00/15.30, er der færre personaler i institutionen, så her gør det sig også gældende at der er dårlig tid til den uformelle snak.

Legepladser/fællesrum:

Vores legepladser og fællesrum er også en del af vores pædagogiske rum og iscenesatte læringsmiljøer, vi vil derfor gerne bede jer om at respektere dem, som det også. Med dette mener vi, at der ikke på samme måde er markerede afhentning og afleverings områder, men at vi forventer at I hjælper os med ikke at være forstyrrende elementer i de pædagogiske aktiviteter der er i gang og i de lege og læringsmiljøer børnene befinder sig i. Vi har mange dejlige legepladser i området brug eventuelt dem til at lege videre på i stedet for at blive hængende på vores.

Hvordan får I indblik i jeres børns hverdag:

Det er vigtigt for os, at I som forældre får en fornemmelse af jeres børns hverdag.

Denne måde at tænke afhentning og aflevering handler ikke om at holde jer ude af stuerne, men derimod om at skabe et miljø for alle børnene, hvor de føler de hører til, har ejerskab og kan være fuldstændig trygge. Det handler om at kunne skabe en ro omkring børnene, hvor de får fuld mulighed for, at kunne fordybe sig i de pædagogiske aktiviteter, som tilbydes, men mest af alt om at skabe den ro omkring børnene, som gør de kan føle sig som en del af det store fællesskab der er stuen og i de mindre mere differencerede fællesskaber, som findes og opstår i de små læringsmiljøer vi etablerer.

Hvordan skaber vi så mulighed for at I som forældre kan opleve og se de fantastiske fællesskaber, som opstår?

Det gør vi ved at strukturere hvordan og hvornår I kommer ind på stuerne. Når det er struktureret hvornår I kommer ind på stuen, kan vi forberede børnene og vores aktiviteter/læringsmiljøer, så det ikke bliver forstyrrende, men derimod noget der er en del af hverdagen og derfor noget børnene ikke skal bruge deres energi på.

Derfor planlægges det sådan, at I vil være velkommende på stuerne, når I henter den, første og sidste fredag i måneden.

Husk at gøre jeres netværk (bedsteforældre o. lign.) opmærksomme på disse principper, så de ikke skaber eventuelle forstyrrende og utrygge situationer for andres børn.