

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Dagtilbuddets daglige leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i dagtilbuddet og observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne, og børn og børn imellem, og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Konsulenterne fortæller om deres observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af, og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Ny Hammersholt Børnehus, Børnehaven

Leder: Mads Normann Faber-Carlsen

Dato for uanmeldt tilsyn: 16.05 2024

Dato for tilsynsmøde: 23.05.2024

Deltagere ved tilsynsmødet: Mads Normann Faber-Carlsen, daglig leder, Linda og Jonas, medarbejderrepræsentanter, Pia Andersen, sektionsleder, Lone Kaiser Jensen og Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulenter.

Tilsynets observationer:

Det sås ved tilsynet, at personalet var hensigtsmæssigt fordelt i forhold til børnegrupperne og arbejdsopgaverne. Børnene var opdelt i flere grupper, og deltog i de forskellige planlagte aktiviteter. Personalet var rammesættende og tydelige, samtidig med at børnenes ideer til aktiviteterne blev taget alvorligt. Der sås skemaer over personalets positionering ophængt på væggen, således at det var tydelig for alle i personalegruppen, også eventuelle vikarer, hvem der skal gøre hvad. I overgangen fra formiddagens aktiviteter til frokosten, sås der ligeledes en tydelig rollefordeling blandt personalet i forhold til hvem der hjalp børn på badeværelset, gjorde klar til frokost mm. Den tydelige organisering gav en rolig stemning, og børnene kendte tydeligvist rutinen og samarbejdede med de voksne omkring denne.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Der sås en orden i legetøj og øvrige materialer, og børnene vidste tydeligvist hvor de forskellige genstande kunne findes og hører til. Der sås en kultur i børnegruppen, hvor børnene var opmærksomme på at lægge ting på den rette plads og passede på legetøj og materialer.

De fysiske indendørs lege- og læringsmiljøer fremstod ikke helt tydelige. Der sås en hvis form for temaopdeling i forhold til hvad man kan lege hvor, men legstederne fremstod ikke inviterende og indeholdt ikke alle sammen de rette genstande til legene.

De udendørs lege- og læringsmiljøer fremstod tydelige.

Der sås eksempler på at der blev tilrettelagt ad hoc legemiljøer, fx. blev der etableret en bane til stafet løb for en gruppe børn der legede ved den nærliggende spejderhytte.

Personalet fremstår omsorgsfulde og anerkendende i deres tilgang til børnene. De planlagte aktiviteter var fælles og rammesat af personalet, hvilket gav deltagelsesmuligheder for alle børn. Børnene udviste omsorg og forståelse over for hinanden, fx sås der et eksempel på et ældre barn der uopfordret hjalp et yngre barn med at kunne deltage i et brætspil.

Personalet var aktivt deltagende i børnenes lege og aktiviteter, hvilket udbyggede og opretholdt lege samtidigt med, at det gav deltagelsesmuligheder for alle.

Personalet henvendte sig til børnene i et positivt og roligt toneleje. Der blev talt tilpas langsomt, og personalet var opmærksomme på, at stille uddybende spørgsmål i samtalerne med børnene. Der blev lyttet aktivt til det som børnene fortalte, og børnene blev guidet verbalt fx i overgang til frokost og ved selve frokosten.

Der hørtes ligeledes mange dialoger børnene imellem, mange havde meget at fortælle, og børnene var gode til at lytte til hinanden.

Der sås bøger placeret i børnehøjde, og visuel understøttelse i forhold til hvilket legetøj der er i de forskellige kurve og kasser. Der blev observeret oplæsning for den ene gruppe inden frokost. Ved oplæsningen lagde den voksne vægt på at tale langsomt og tydeligt, og havde samtidig en opmærksomhed på børnegruppens respons på historien.

Det sås at børnene havde en aldersrelevant medbestemmelse i forhold til dagens aktiviteter og gøremål. Ved frokosten tog børnene selv det de ønskede at spise og drikke, og personalet opfordrede generelt børnene til selvhjulpenhed, både ved frokost, på badeværelse og i garderoben. Der sås flere eksempler på, hvordan personalet arbejdede med børnenes ret til medbestemmelse. Fx var der et barn der ville ønske at der var kødboller i den serverede suppe, frem for pasta. Den voksne sagde til barnet, at barnet kunne tale med den køkkenansatte efter frokosten, da man i køkkenet "altid gerne ville have gode forslag til menuen". I denne situation fik barnet en oplevelse af, at det man som barn i børnehaven kunne tænke sig, måske kan lade sig gøre, samtidig med barnet blev guidet i, at henvende sig det rette sted med sit ønske.

Den tydelig organisering, og personalets tydelig positionering i forhold til hinanden og børnegrupperne, vurderes som et hensigtsmæssigt miljø i forhold til børn i udsatte positioner. Den ramme som hver enkelt barn kan udfolde sig inden for var tydelig og personalet mødte børnene med omsorg og anerkendelse. De planlagte formiddagsaktiviteter var vokseninitierede, og gav deltagelsesmuligheder for alle børn, hvilket ligeledes vurderes som hensigtsmæssigt for børn i udsatte positioner. Personalets aktive

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

arbejde med børnenes medbestemmelse og selvhjulpethed gav børnene mulighed for at opleve mestring af forskellige aldersafstemte opgaver.

Generelt blev der observeret en velplanlagt pædagogisk praksis, hvor personalet var afstemte i forhold til hinanden og børnegrupperne, og hvor der var plads til børnenes udfoldelse inden for en tydelige pædagogisk rammesætning.

Ledelse og medarbejderes respons på det observerede:

- Det observerede stemmer overens med det som der arbejdes målrettet med i dagtilbuddet.
- De sidste 2 år er der blevet arbejdet med personalets organisering og positionering samt planlægning af dagen.
- Der justeres løbende på makroreguleringen, da der er et fokus på vigtigheden af dette.
- De fysiske lege- og læringsmiljøer kan blive mere inviterende; det skal der arbejdes videre med.

Forældrerepræsentants respons på det observerede:

- Børnehaven er et godt sted for børnene at være.
- Har ikke så stort fokus på de fysiske lege- og læringsmiljøer. De fleste børn bruger bare deres fantasi.
- Børnene er trygge og der er gode relationer mellem forældre og personale.

Kategori: *Ingen bekymring*